

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «22» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДШИ
Ачхой-Мартановского
муниципального района»
М.Ю. Темирсултанова
М.Ю. Темирсултанова
от «22» марта 2025 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств Ачхой-Мартановского муниципального района»
за 2024 год.**

**г. Ачхой-Мартан
2025 г.**

Содержание

1. Вводная часть

1.1 Введение

1.2 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

2. Аналитическая часть.

2.1 Образовательная деятельность.

2.2 Система управления.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4 Организация учебного процесса.

2.5 Востребованность выпускников.

2.6 Качество кадрового обеспечения.

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

2.8 Материально-техническая база

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3. Результаты анализа

1. Вводная часть

1.1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Ачхой-Мартановского муниципального района» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» .

В ходе самообследования проводился анализ деятельности Школы по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования,

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Ачхой-Мартановского муниципального района», в дальнейшем именуемое «Школа» - унитарная некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере образования и являющаяся организацией дополнительного образования.

Учредителем Школы является Муниципальное учреждение «Отдел культуры Ачхой-Мартановского муниципального района», которое осуществляет функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Чеченской Республики и нормативными правовыми актами Чеченской Республики.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Ачхой-Мартановского муниципального района»;

сокращенное: МБОУ ДО «ДШИ Ачхой-Мартановского муниципального района».

Место нахождения и юридический адрес Школы: 366612, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, г. Ачхой-Мартан, улица Х.Исаева № 13.

2. Аналитическая часть.

2.1. Образовательная деятельность.

Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением главы администрации Ачхой-Мартановского муниципального района от 16.11.2015 года № 505, Лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 08.12.2015 г. № 2394, Санитарно-эпидемиологического заключения № 20.ЧР.55.000.М.000370.04.10 от 26.04.2010 года, Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.12.2015 года, Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 19.10.2009 года,

Основной деятельностью Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства.

В задачи школы входит выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения, эстетическое воспитание учащихся, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства, организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Школа не предоставляет платные образовательные услуги.

Трудовые отношения в Школе регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка, положением об оплате труда работников, кодексом профессиональной этики педагогических работников и сотрудников Школы и иными локальными актами.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, образовательными программами и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

Разработаны образовательные программы по всем направлениям обучения. Ведутся личные дела учащихся, а также вся необходимая документация (протоколы, ведомости, журналы и т.д.) процесса обучения.

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», с нормативным сроком обучения 5 лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», с нормативным сроком обучения 5 лет;

Программа разработана на основании и с учётом Федеральных государственных требований. Содержание программ отвечает целям и задачам, указанным в Федеральных государственных требованиях.

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство», с нормативным сроком обучения 4 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народный инструмент», с нормативным сроком обучения 4 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство», с нормативным сроком обучения 4 года;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство», с нормативным сроком обучения 4 года;

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов. Программы учебных предметов обновляются по мере необходимости.

В основе структуры программ лежит технология последовательных этапов построения процесса творчества, формирующая разные направления развития творческого потенциала обучающегося. В программах учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В образовательных программах есть дифференцированный подход к образованию детей, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий при организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым,

дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием индивидуальных и групповых занятий, где указываются время и продолжительность занятий, учебные классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия.

Программы реализуются в полном объеме.

Обучающимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, подтверждающий получение дополнительного образования по виду искусства.

2.2. Система управления.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание трудового коллектива Школы и Педагогический совет Школы,

Директор Школы назначается на должность Учредителем на основании приказа Учредителя.

Заместитель директора назначается на должность директором Школы по согласованию с Учредителем.

К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы, директор Школы организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы.

Общее собрание работников Школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок полномочий Общего собрания работников Школы составляет один календарный год.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- определять основные направления развития Школы, принимать программу развития, ежегодные отчеты Школы о поступлении и расходовании средств;

- принимать Устав Школы, изменения в Устав Школы (с целью последующего утверждения Учредителем);

- участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы;

- участвовать в обсуждении проекта коллективного договора и давать согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;

Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство

деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры, иные педагогические работники). Срок полномочий Педагогического совета Школы не ограничен.

Педагогический совет Школы:

- участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;
- разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;
- разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;
- разрабатывает и принимает годовые учебные графики;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;
- принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Состав руководящих работников:

Руководители Школы осуществляют непрерывное административно - управленческое руководство деятельностью Школы.

Руководители:

- директор Школы: Темирсултанова Малина Юниевна,

Административно-управленческий персонал:

- заместитель директора по УВР: Астамиров Сурхо Арбиевич,
- методист: Мусаева Луиза Юниевна,

Основной персонал:

- бухгалтер
- программист
- инспектор по кадрам

Основной педагогический персонал:

- преподаватели,

Вспомогательный персонал:

- уборщик служебных помещений.
- заведующий хозяйством

В Школе ведется годовое планирование по финансовым ресурсам, капитальному и текущему ремонту, снабжению и т.д., бухгалтерский и финансовый учёт осуществляет главный бухгалтер ЦБ учреждений культуры

Ачхой-Мартановского муниципального района,

Организацию и управление учебным процессом, разработку локальных актов по образовательной деятельности, составление учебных планов и графиков, учебного расписания занятий, заполнение и выдачу академических справок, свидетельств и других документов, связанных с образовательной деятельностью в школе, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровый документооборот и делопроизводство ведёт инспектор по кадрам.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса

Качество образовательных результатов включает в себя предметные результаты обучения (текущий контроль знаний), личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся), достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках как результат получения высокого уровня знаний, умений и навыков в процессе обучения, уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, выявляющийся в течении года путем опросов, бесед, мониторингов, профессиональное самоопределение обучающихся, для чего проводятся творческие встречи, лекции.

Качество реализации образовательного процесса обеспечивается соответствием образовательных программ федеральным государственным требованиям, соответствием рабочих программ по предметам учебных программ нормам, выполнением в полной мере учебных планов и образовательных программ, хорошим качеством уроков и индивидуальной работой с обучающимися, удовлетворительной адаптацией обучающихся к условиям обучения.

Школа ориентирована на работу по выявлению одаренных, способных, склонных к интеллектуальной творческой деятельности учащихся, а также на развитие индивидуальных способностей и творческое самоопределение детей. Учащиеся Школы принимают активное участие в творческих мероприятиях различного уровня, что, с одной стороны, становится серьезной мотивацией к занятиям и повышению своего мастерства, с другой стороны является пропагандой музыкального, изобразительного и других видов искусства, а значит и сохранением традиций.

В работе по организации конкурсной и концертной деятельности Школа сотрудничает:

- с общеобразовательными школами № 1, № 2, № 3, № 6, Ачхой-Мартановского района, СОШ № 2 с. Закан-юрт, СОШ № 1 с. Катар –юрт.
 - с дошкольными учреждениями № 1, № 2, № 3 с.Ачхой-Мартан.
 - с РДК Ачхой-Мартановского муниципального района;
 - с ЦБС Ачхой-Мартановского муниципального района;
 - с УМЦ министерства культуры Чеченской Республики
 - ДДТ Ачхой-Мартановского муниципального района;
- Учащиеся Школы в 2024 году приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица участия в конкурсных мероприятиях в 2023 году:

№ п/п	Конкурсы	Всего участников	Кол-во лауреатов и дипломантов
1	Международный уровень	8	4
2	Федеральный уровень	17	5
3	Межрегиональный уровень	18	8
4	Региональный уровень	30	15
5	Муниципальный уровень	18	13
	Итого:	91	45

Таблица 1.

2.4. Организация учебного процесса.

В школе ведется работа по 6 дополнительным общеобразовательным программам:

1. ДООП «Народный инструмент», включает в себя дисциплины: дечиг-пондар, ансамбль и теоретические дисциплины (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки)

2. ДООП «Вокальное исполнительство», включает в себя дисциплины: сольное пение, хор и теоретические дисциплины (сольфеджио, музыкальная литература),

3. ДООП «Изобразительное искусство», включает в себя дисциплины: живопись, рисунок, композиция, беседы об ИЗО и история изобразительного искусства.

4. ДООП «Декоративно-прикладное искусство», включает в себя дисциплины: бисероплетение, оригами, композиция прикладная, беседы об искусстве.

5. ДПОП «Живопись» включает в себя дисциплины: живопись, рисунок, композиция, беседы об ИЗО, история изобразительного искусства.

6. ДПОП «ДПТ» включает в себя дисциплины: пленар, рисунок, живопись, композиция прикладная, беседы об искусстве, работа в материале,

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы

и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальные и групповые аудиторные занятия; самостоятельная работа учащихся; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателями музеев, концертных и выставочных залов и т.д.)

Учебные планы разрабатываются Школой самостоятельно в зависимости от уровня образовательной программы.

Школой разработаны и применяются учебные планы для реализации:

- Дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись»,
- Дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства: «Народный инструмент», «Вокальное исполнительство»;
- Дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области изобразительного искусства: «Изобразительное искусство»;
- Дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области декоративно-прикладного искусства: «Декоративно-прикладное искусство»;

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебными планами, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок (академический час). Продолжительность урока (академического часа) составляет: 40 минут для индивидуальных занятий и групповых занятий. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью, 5 минут.

В течении года ведется оценка достижений учащихся в форме текущего контроля знаний учащихся, промежуточных аттестаций, что позволяет контролировать качество освоения образовательных программ и учитывать индивидуальные потребности учащихся при дальнейшем обучении.

Освоение учащимися образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

В школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения

педагогического совета.

2.5. *Востребованность выпускников.*

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, анализировались образовательные программы, учебно-методический комплекс.

В установленном порядке разработаны итоговые требования по всем учебным дисциплинам. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, в которых указаны требования к уровню подготовки выпускника, критерии и система оценок; программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Представлены примерные задания итоговой аттестации по групповым дисциплинам и по специальности. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в установленные сроки и после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов в присутствии аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебными планами Школы по каждой программе.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического совета и приказа директора.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с республиканским колледжем культуры и искусств с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами музыкального колледжа искусств.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в

области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

2.6. Качество кадрового обеспечения.

В Школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на реализацию основных задач, стоящим перед современным учреждением дополнительного образования детей и взрослых в сфере культуры.

Из 21 работника Школы педагогический коллектив составляют 13 человек, шесть из которых имеют высшее профессиональное образование.

Из числа педагогических работников:

- 10 человек - штатные сотрудники
- 4 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию.
- 0 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию.
- 6 педагогических работников без категории.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

В школе 4 педагога - молодые специалисты и имеют стаж менее 5 лет, стаж до 30 лет имеют 4 педагогических работника, также 2 педагога имеют стаж свыше 30 лет.

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации работников. В 2024 году курсы повышения квалификации прошёл 1 работник.

Школа располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Преподаватели школы регулярно посещают открытые уроки, мастер-классы, конференции по актуальным проблемам образования и другие мероприятия организованные и проводимые УМЦ ПКРКИ Министерства культуры ЧР.

В 2024 году продолжена работа преподавателей над темами самообразования. В Школе по всем учебным дисциплинам в различных формах, систематически проводятся методические мероприятия (открытые уроки, лекции-концерты, беседы).

Преподаватели Школы принимают участие в разработке и составлении образовательных программ, проводят мониторинг учебного и воспитательного процесса, участвуют в решении важных вопросов анализа и планирования

образовательного процесса, повышения качества методической работы.

Для обеспечения обучающихся и педагогических работников необходимой учебной и методической литературой в Школе имеется собственный библиотечный фонд. В библиотечный фонд школы входят книги о музыке и музыкантах, нотные издания произведения русских и зарубежных композиторов разных эпох, учебники и учебные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам, также имеется фонотека по музыкальной литературе. Для улучшения обеспечения обучающихся и педагогических работников необходимой учебной и методической литературой заключен договор о сотрудничестве с Централизованной библиотечной системой Ачхой-Мартановского муниципального района.

2.8. Материально-техническая база

Школа не имеет собственное здание. Площадь здания 350 кв.м., учебные помещения составляют 120 кв.м.

Также имеются две учебные площадки: (по договору о безвозмездном пользовании)

- в здании СДК с Закан-Юрта – 1 кабинет (25 кв.м.,)
- в здании СОШ №2 с. Катар-юрт – 1 кабинет (30 кв.м.,)

В Школе имеются 2 кабинета для индивидуальных занятий и 4 кабинета для групповых занятий и два административных помещения. Все кабинеты для музыкальных занятий оборудованы, аудио и техническим оборудованием. Оборудованы кабинеты для занятий живописью, для хранения натюрмортного фонда есть подсобное помещение.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и работников в Школе функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация.

Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и проверяются в соответствии с требованиями.

Все учебные помещения используются согласно расписанию занятий.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования отнесены:

- Оценка качества условий, для обеспечения образовательного процесса (материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, кадровое обеспечение, включенность школы в деятельность внешней социальной сферы);
- Оценка качества образовательного процесса (содержание образовательных

программ, индивидуальная работа с учащимися, качество ведения уроков и воспитательной работы);

- Оценка качества результатов (текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации, востребованность выпускников (поступление выпускников в СПО и ВПО)

По данным направлениям в Школе ведется регулярная работа. Проводятся совещания, собрания трудового коллектива, мониторинг социальных сетей и сайта школы, педагогические советы, на которых обсуждаются вопросы по всем направлениям, принимаются решения по развитию качества образования.

3. Результаты анализа

На основании результатов проведенного самообследования были сделаны выводы:

- Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

- Система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений Школы, что позволяет Школе успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования;

- Образовательные программы реализуются Школой в полном объеме, в соответствии с учебными планами;

- Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;

- Промежуточная и итоговая аттестация показывает результаты, соответствующие программным требованиям;

- Уровень культурно-просветительской работы в Школе, отмечен как высокий;

- Учащиеся всех отделений показывают высокие результаты, особенно хочется отметить, классы изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

- Администрацией и педагогическим коллективом школы налажено конструктивное сотрудничество с родителями обучающихся, что помогает в решении основных задач, стоящих перед Школой;

К основным проблемам Школы отнесено:

- отсутствие собственной библиотеки;

- недостаточное материальное финансирование:

- отсутствие использования в учебном процессе компьютерных средств обучения и интерактивных досок;

Намечены возможные пути решения проблем школы в перспективе:

- увеличение учебных и вспомогательных площадей Школы.

- расширение перечня дополнительных предпрофессиональных образовательных услуг;

- развитие библиотечного фонда.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБОУ ДО «Детская школа искусств Ачхой-Мартановского муниципального района» работает в соответствии с целями и задачами, поставленными перед ней.

Показатели деятельности МБОУ ДО «ДШИ Ачхой-Мартановского муниципального района» за 2024 год.

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	175 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	77 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 чел /4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91 чел.52%
1.8.1	На муниципальном уровне	18 чел. 10,2 %
1.8.2	На региональном уровне	30 чел.,17,2 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	18 чел., 10,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	17 чел. 9,7 %
1.8.5	На международном уровне	8 чел. 4,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел. 25,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	13 чел.,7,5%
1.9.2	На региональном уровне	15 чел.,8,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 чел., 4,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 чел.,2,9 %
1.9.5	На международном уровне	4 человек 2,3 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, Участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных ДШИ, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел.,62 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел.,62 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел.,38 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел.,38 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел.,38 %
1.17.1	Высшая	4 чел., 31%

1.17.2	Первая	0 чел., 0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел., 31 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел., 15,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел., 31 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел., 31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала.	15 чел. 71,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 7,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
2.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел., 0 %